

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического
факультета

/Савченко Т.А.

« 15 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б 1. В.ОД.5 Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

профиль подготовки
«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Нормативно-правовые основы деятельности системы дополнительного образования" являются: изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.Б.5. Базовая часть.

Учебная дисциплина "Нормативно-правовые основы деятельности системы дополнительного образования" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет. Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения всех видов производственной педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные законодательные и нормативные акты в области образования Российской Федерации;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в организациях дополнительного образования;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства.

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;

владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в области образования и выявления возможных противоречий;
- навыками оказания практической правовой помощи ребенку и родителям.

Дисциплина "Нормативно-правовые основы деятельности системы дополнительного образования" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

a) общекультурных (ОК):

ОК-2 "готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения";

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 "готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач";

ОПК-3 "готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 18 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – I курс.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая), технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие № 1

Тема: Законодательство Российской Федерации в области образования

Основные понятия: образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, образовательные услуги, образовательные организации, типы образовательных организаций, система образования, социокультурные процессы, образовательное пространство, мировое образовательное пространство, глобализация, поликультурность образования, открытость, образовательное право, гарантии прав граждан Российской Федерации на образование, принципы государственной политики в сфере образования, нормативно-правовой акт, закон, указ, формы получения образования, федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), ФГТ, образовательные требования, Федеральная целевая программа (ФЦП), концепция

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и задачи образования и дополнительного образования в современном мире.
2. Конституционные и социальные гарантии прав граждан РФ на образование.

Учебно-исследовательские задания:

1. Составить схему «Система образования в РФ».

Практическое занятие № 2

Тема: Законодательство Российской Федерации в области образования

Вопросы для обсуждения:

1. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» (2012 г.), Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и др.

2. Региональная политика в области образования, в том числе и в системе дополнительного образования.

Учебно-исследовательские задания:

1. Представить перечень региональных нормативных актов в области образования за последние 3 года.

Практическое занятие № 3-5

Тема: Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования

Основные понятия: дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, дополнительные профессиональные программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, типовые дополнительные профессиональные программы, квалификация, квалификационные требования, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, повышение квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации

Анализ нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 10, п.2; статья 23, п.3; статья 75; статья 76);

- Федеральный закон о дополнительном образовании от 12.07.2001 (статья 1; статья 5; статья 10; статья 13);

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г № 27);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Составить подробный конспект статьи:

Буйлова Л.Н., Кленова Н. В. Концепция развития дополнительного образования детей и задачи обновления образовательной системы // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №1 февраль 2016 г. <http://prodod.moscow/>

2. Современное состояние и перспективы развития системы дополнительного образования.

Составить конспект статьи:

Павлов А.В. Общее развитие личности в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №2 (апрель 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

Прочитать следующие статьи и написать на них резюме:

- Волчек А.О. Педагогическая практика: особенности построения системы партнерских отношений между заинтересованными организациями // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №05 (октябрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Родин А.И. Система корпоративного обучения как серьезный фактор профессионального развития кадров образовательной организации // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №05 (октябрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Родин А.И. Система корпоративного обучения как серьезный фактор профессионального развития кадров образовательной организации (2-я часть) // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №06 (декабрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Буйлова Л.Н. Рабочая программа – документ, обеспечивающий совершенствование внеурочной деятельности // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №06 (декабрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Сидоренко Н.Ю. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: государственная итоговая аттестации нового формата // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №06 (декабрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Сергеева Н.Н. Новые формы дополнительного образования детей // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №07 (февраль 2017 г.) <http://prodod.moscow/>

3. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) основная литература (доступ к материалам в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE")

1. Скоробогатов А. В. , Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

2. Брутова М. А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2014.- 218 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.

3. Серякова С. Б. , Кравченко В. В. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2016. - 212 С. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

б) дополнительная литература (доступ к материалам в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE")

1.Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017 <https://www.biblioonline.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458>

2. Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие /А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

3. Шкарлупина Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>

Интернет-ресурсы

<http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;

<http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»:

<http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины.

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

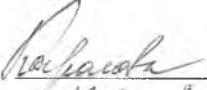
Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем нет
Учебная дисциплина «Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	

11. Приложения

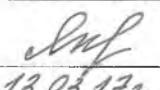
Приложение 1Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) (приказ от 21 ноября 2014 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 19 декабря 2014 года); учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 28.11.16 г.

Автор: Карапанова Виктория Владимировна, доцент, к.пс.н.,
проректор по НМР МОГАУДПО «ИПК ПК»


подпись
13.03.2017, дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент


подпись
13.03.2017, дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
нет	нет

Ведущие лекторы _____(Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20____/20____ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

