

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета


Савченко Т. А.
"15" марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.4 Развитие дополнительного образования в России и за
рубежом**

(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки
Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

г. Магадан 2017г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» являются:

- освоение истории становления, функционирования на современном этапе системы дополнительного образования в России и за рубежом, как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном обществе;
- раскрытие историко-теоретических основ системы дополнительного образования в контексте развития педагогической науки и практики, как области педагогического знания;
- формирование интеллектуального и общекультурного уровня мышления с позиции аксиологического и компетентностного подходов к изучению роли учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» относится к базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.Б). В методическом плане данная дисциплина находится во взаимосвязи с освоением дисциплин ОП ОП ВО «Философия образования и науки» и «Методика и технологии работы педагогов дополнительного образования», «Формы организации дополнительного образования», прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

- хронологические периоды, в которых наиболее ярко прослеживаются особенности становления, развития внешкольного образования и его перехода в дополнительное образование;
- процесс трансформации сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования;
- особенности функционирования на современном этапе системы дополнительного образования в России и за рубежом;
- значение дополнительного образования как элемента современной системы общего образования.

• Уметь:

анализировать процесс развития современного состояния дополнительного образования в нашей стране и его роль в создании новой парадигмы развивающего образования в России.

• Владеть:

- основными государственными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность сферы учреждений дополнительного образования детей в Российской Федерации (Закон Российской Федерации «Об образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей», ФГОС ДОД).

Дисциплина «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

1. код компетенции	2. Наименование и описание компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет.

Таблица 1. (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом экзамена (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6
1	1-ый курс	0	8	6	92
1	Первый модуль: Введение в учебный курс «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом»	-	4	0	32
	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы курса «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом».	-	2	-	12

	Тема 2. Тема 2. Истоки возникновения дополнительного образования детей в России как института социализации.	-	2	-	20	
2	Второй модуль: История дополнительного образования детей в России и за рубежом.		4	6	60	
	Тема 3. Тема 3. Дополнительное образование в историческом контексте развития педагогической науки и практики.	-	2	2	20	
	Тема 4. Историческая ретроспектива становления развития дополнительного образования детей в единстве образовательного пространства России	-	2	2	20	
	Тема 5. Тема 5. Роль и место дополнительного образования детей в системе российского образования.	-	-	2	20	
3	ИТОГО:	0	8	6	92₊₂ ч. контроль	108 / 3 (с зачетом)
4	Всего по учебному плану аудиторные + сам. работа	0	8	6	92₊₂ ч. контроль	108 / 3 (с зачетом)

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно-иллюстративная, эвристическая, технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, индивидуальные и групповые технологии обучения, технология сотрудничества.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Первый модуль: Введение в учебный курс «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом»

Тема 1. Теоретические основы курса «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом».

Предмет, объект, цель изучения курса «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом». Основные понятия курса: дополнительное образование детей как «педагогический феномен», внешкольное образование, образовательные учреждения дополнительного образования детей, система дополнительного образования, дополнительное образование : как альтернативная часть общего среднего образования; как специфическая среда; как открытая образовательная система.

Тема 2. Истоки возникновения дополнительного образования детей в России как института социализации.

Этапы в развитии дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Тенденции развития учреждений дополнительного образования детей при переходе внешкольных учреждений в статус учреждений дополнительного образования Цели, функции, формы организации деятельности учреждений дополнительного образования.

Второй модуль: История дополнительного образования детей в России и за рубежом

Тема 3. Дополнительное образование в историческом контексте развития педагогической науки и практики

Концептуальные основы дополнительного образования детей. Дополнительное образование как самостоятельная образовательная сфера. Развитие дополнительного (альтернативного, внешкольного) образования детей в зарубежной педагогике (республиках бывшего Советского Союза: Казахстан, Республика Беларусь, Литва, Молдова); в странах Дальнего Зарубежья (Япония, Китай, США, Бельгия, Болгария).

Тема 4. Историческая ретроспектива становления и развития дополнительного образования детей в единстве образовательного пространства России.

Становление и развитие (внешкольного) дополнительного образования России. Зарождение, основные этапы развития внешкольного воспитания в России. Эволюционный переход от внешкольного воспитания к дополнительному образованию. Учреждения дополнительного образования детей как тип образовательного учреждения.

Тема 5. Роль и место дополнительного образования детей в системе российского образования.

Дополнительное образование детей как система. Виды образовательных учреждений дополнительного образования детей. Основные направленности дополнительного образования детей. Организация дополнительного образования детей в каникулярное время. Интеграция основного и дополнительного образования детей. Дополнительное образование в современной школе. Взаимодействие педагогов общеобразовательного учреждения в обеспечении развития дополнительного образования детей.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Латышина Д.И. История педагогики. История образования и педагогической мысли: учеб. пособие для вузов.- М.: Гардарики. 2002. - 603с.
2. Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования /В.А. Попов; под ред. В.А. Сластёнина.-: Академия М.. 2010. -203 с.

б) дополнительная литература

1. Вульфов Б.З., Поташник М.М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы.- М.: Просвещение, 1983. -283 с.
2. Мазалова М.А. История педагогики и образования: конспект лекций /М.А. Мазалова, Т.В. Уракова/Уракова Т.В.-: Высш. образование М.. 2006. -184 с.
3. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. М.: Юрайт, 2011. -675 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<i>№№ n/n</i>	<i>Наименование учебных кабинетов</i>	<i>Перечень оборудования и ТСО</i>
1.	Лекционные аудитории	Мультимедийные презентации к лекционному курсу
2.	Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных занятий	Учебные рабочие места, наглядные пособия
3.	Библиотека СВГУ	Каталожная и электронная система
4.	Методический кабинет дошкольного и начального образования	Сеть «Интернет», Учебно-методическая литература

9. Рейтинг-план дисциплины. Не предусмотрен.**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т. д.
Учебная дисциплина «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8. 1. 4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) (приказ от 21 ноября 2014 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2014 года); учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 28.11.16 г.

Автор:

Тукиш Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Виктория подпись
13.07.17г дата

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования
 Якимчук С. А., кандидат педагогических наук, доцент Сергей подпись
13.07.17г дата