


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 Савченко Т. А.  
" 15 " марта 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.4 Развитие дополнительного образования в России и за рубежом**

(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направление подготовки  
**44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»**

Профиль подготовки  
**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

г. Магадан 2017г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Развитие дополнительного образования в России и за рубежом»** являются:

- освоение истории становления, функционирования на современном этапе системы дополнительного образования в России и за рубежом, как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном обществе;
- раскрытие историко-теоретических основ системы дополнительного образования в контексте развития педагогической науки и практики, как области педагогического знания;
- формирование интеллектуального и общекультурного уровня мышления с позиции аксиологического и компетентностного подходов к изучению роли учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» относится к базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.Б). В методическом плане данная дисциплина находится во взаимосвязи с освоением дисциплин ОП ОП ВО «Философия образования и науки» и «Методика и технологии работы педагогов дополнительного образования», «Формы организации дополнительного образования», прохождения практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### • Знать:

- хронологические периоды, в которых наиболее ярко прослеживаются особенности становления, развития внешкольного образования и его перехода в дополнительное образование;
- процесс трансформации сети внешкольных учреждений в систему дополнительного образования;
- особенности функционирования на современном этапе системы дополнительного образования в России и за рубежом;
- значение дополнительного образования как элемента современной системы общего образования.

### • Уметь:

анализировать процесс развития современного состояния дополнительного образования в нашей стране и его роль в создании новой парадигмы развивающего образования в России.

### • Владеть:

- основными государственными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность сферы учреждений дополнительного образования детей в Российской Федерации (Закон Российской Федерации «Об образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей», ФГОС ДОД.

Дисциплина «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»**

1. код компетенции	2. Наименование и описание компетенции
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
<b>ОПК-2</b>	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет.

**Таблица 1. (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом экзамена (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная ра- бота	
		Лекции	Семинарские (практические)	Лабора- торные		
1	2	3	4	5	6	7
1	1- ый курс	0	8	6	92	108 / 3
1	Первый модуль: Веду- ние в учебный курс «Развитие дополни- тельного образования в России и за рубежом»	-	4	0	32	
	Тема 1. Тема 1. Теорети- ческие основы курса «Развитие дополни- тельного образования в России и за рубежом».	-	2	-	12	

	Тема 2. <b>Тема 2. Истоки возникновения дополнительного образования детей в России как института социализации.</b>	-	2	-	20	
2	<b>Второй модуль: История дополнительного образования детей в России и за рубежом.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	
	Тема 3. <b>Тема 3. Дополнительное образование в историческом контексте развития педагогической науки и практики.</b>	-	2	2	20	
	Тема 4. <b>Историческая ретроспектива становления развития дополнительного образования детей в единстве образовательного пространства России</b>	-	2	2	20	
	Тема 5. <b>Тема 5. Роль и место дополнительного образования детей в системе российского образования.</b>	-	-	2	20	
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>92</b> <sub>+2 ч. контроль</sub>	<b>108 / 3 (с зачетом)</b>
4	<b>Всего по учебному плану аудиторные + сам. работа</b>	0	8	6	<b>92</b> <sub>+2 ч. контроль</sub>	<b>108 / 3 (с зачетом)</b>

## 5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно-иллюстративная, эвристическая, технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, индивидуальные и групповые технологии обучения, технология сотрудничества.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

**Первый модуль: Введение в учебный курс «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом»**

## **Тема 1. Теоретические основы курса «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом».**

Предмет, объект, цель изучения курса «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом». Основные понятия курса: дополнительное образование детей как «педагогический феномен», внешкольное образование, образовательные учреждения дополнительного образования детей, система дополнительного образования, дополнительное образование : как вариативная часть общего среднего образования; как специфическая среда; как открытая образовательная система.

## **Тема 2. Истоки возникновения дополнительного образования детей в России как института социализации.**

Этапы в развитии дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Тенденции развития учреждений дополнительного образования детей при переходе внешкольных учреждений в статус учреждений дополнительного образования Цели, функции, формы организации деятельности учреждений дополнительного образования.

### **Второй модуль: История дополнительного образования детей в России и за рубежом**

## **Тема 3. Дополнительное образование в историческом контексте развития педагогической науки и практики**

Концептуальные основы дополнительного образования детей. Дополнительное образование как самостоятельная образовательная сфера. Развитие дополнительного (альтернативного, внешкольного) образования детей в зарубежной педагогике (республиках бывшего Советского Союза: Казахстан, Республика Беларусь, Литва, Молдова); в странах Дальнего Зарубежья (Япония, Китай, США, Бельгия, Болгария).

## **Тема 4. Историческая ретроспектива становления и развития дополнительного образования детей в единстве образовательного пространства России.**

Становление и развитие (внешкольного) дополнительного образования России. Зарождение, основные этапы развития внешкольного воспитания в России. Эволюционный переход от внешкольного воспитания к дополнительному образованию. Учреждения дополнительного образования детей как тип образовательного учреждения.

## **Тема 5. Роль и место дополнительного образования детей в системе российского образования.**

Дополнительное образование детей как система. Виды образовательных учреждений дополнительного образования детей. Основные направленности дополнительного образования детей. Организация дополнительного образования детей в каникулярное время. Интеграция основного и дополнительного образования детей. Дополнительное образование в современной школе. Взаимодействие педагогов общеобразовательного учреждения в обеспечении развития дополнительного образования детей.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Латышина Д.И. История педагогики. История образования и педагогической мысли: учеб. пособие для вузов.- М.: Гардарики. 2002. - 603с.

2. Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования /В.А. Попов; под ред. В.А. Сластёнина/.- Академия М.. 2010. -203 с.

**б) дополнительная литература**

1. Вульф В.Б., Поташник М.М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы. - М.: Просвещение, 1983. -283 с.
2. Мазалова М.А. История педагогики и образования: конспект лекций /М.А. Мазалова, Т.В. Уракова/Уракова Т.В.-: Высш. образование М.. 2006. -184 с.
3. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. М.: Юрайт, 2011. -675 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Перечень оборудования и ТСО
1.	Лекционные аудитории	Мультимедийные презентации к лекционному курсу
2.	Учебные кабинеты для проведения практических и лабораторных занятий	Учебные рабочие места, наглядные пособия
3.	Библиотека СВГУ	Каталожная и электронная система
4.	Методический кабинет дошкольного и начального образования	Сеть «Интернет», Учебно-методическая литература

**9. Рейтинг-план дисциплины. Не предусмотрен.****10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т. д.
Учебная дисциплина «Развитие дополнительного образования в России и за рубежом» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8. 1. 4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) (приказ от 21 ноября 2014 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2014 года); учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 28.11.16 г.

Автор:

Тукиш Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования \_\_\_\_\_ подпись

13.07.17г. \_\_\_\_\_ дата

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

Якимчук С. А., кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_ подпись

13.07.17г. \_\_\_\_\_ дата