

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
 /Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины " Информационные технологии в профессиональной деятельности" являются: формирование у студентов информационной культуры; системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей; навыков решения практических исследовательских задач и представления результатов профессиональной деятельности с помощью информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.Б. Базовая часть.

Учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: "Проектирование дополнительных образовательных программ", "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- основные понятия курса: информационная культура педагога, научная информация и ее виды, информационные технологии поиска, анализа и презентаций результатов исследований;
- основные положения о структуре, содержании существующих информационных ресурсов;
- алгоритмы поиска и аналитико-синтетической переработки, извлечения и оценки информации, преобразования найденной информации и получения на этой основе новых данных.

***Уметь**:*

- осуществлять критический анализ содержания различных информационных источников;
- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- интегрировать освоенные информационные технологии в практическую воспитательно-образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

***Владеть**:*

- навыками работы с информацией в компьютерных системах;
- технологиями подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности;
- навыками использования компьютерно-сетевых технологий в поисковой деятельности педагога.

Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 "способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень";

ОК-4 "способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах";

ОК-5 "способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности";

в) профессиональных (ПК):

ПК-9 "способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лабораторные занятия и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – I курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: Теоретические основы формирования информационной культуры личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Информация и ее роль в современном обществе.
2. Понятие «информационной культуры», ее критерии, роль в развитии человека.
3. Классификация информационных технологий в образовании.

Учебно-исследовательские задания:

1. Провести сравнительный анализ определений терминов «информация», «информационная культура», представленных в различных источниках.

Семинарское занятие 2. Специфика информации в педагогике и психологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в педагогической деятельности.
2. Классификация психолого-педагогической информации.
3. Использование информационных технологий для решения педагогом профессиональных задач.
4. Виды и задачи контрольно-измерительных материалов. Основные требования к контрольно-измерительным материалам.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему «Основные направления компьютеризации деятельности педагогов и психологов».
2. Составить таблицу «Программное обеспечение деятельности педагогов» по форме:

Информационная технология	Компьютерно-программное обеспечение
Создание документов	

Поиск релевантной научной информации	
Компьютерный анализ данных	
Организация виртуального общения	
Организация группой работы с помощью интерактивных средств Интернета	
Использование мультимедийных средств в обучении	
Презентация результатов научно-исследовательской работы	

Семинарское занятие 3. Тема: Технологии дистанционного обучения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дистанционного обучения.
2. Технологии дистанционного обучения как форма предоставления образовательных услуг.
3. Принципы организации дистанционного обучения.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему "Преимущества и типовые проблемы дистанционного обучения".
2. Составить блок-схемы организационно-методических моделей дистанционного обучения.

Семинарское занятие 4. Тема: Аудиовизуальные средства в работе педагога

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика аудиовизуальных средств.
2. Общие принципы разработки мультимедийных презентаций.
3. Специфика использования аудиовизуальных средств в учебной деятельности.

Учебно-исследовательские задания:

1. Осуществите поиск в сети Интернет трех презентаций к организации занятий в учреждениях дополнительного образования. Проанализируйте структуру презентаций, опишите основные ошибки разработчиков.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.
2. Гарипова И.О., Шкатова Е.А., Якимчук С.А. Основы информационной культуры. – Магадан: СВГУ, 2017. – 149 с.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рекоменд. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров. /И. Г. Захарова/.-: Академия М.. 2013. -201 с.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" : рекоменд. УМО /Е.С. Полат/.-: Академия М.. 2008. -364 с.

б) дополнительная литература

1. Новые информационные технологии в образовании: материалы Всерос. заоч. электрон. науч.-практ. конф., 15-16 нояб. 2012 г. /Сев.-Вост. гос. ун-т; отв. ред. Т.А. Брачун, оргком. конф.: А.И. Широков (пред. оргком.) [и др.]/.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2013.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов /Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат/Полат Е.С.-: Академия М.. 2008. -267 с.

3. Информационные технологии в обществе, образовании и науке: материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 26-27 нояб. 2013 г. /Сев.-Вост. гос. ун-т; отв. ред. Т. А. Брачун/.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2014. -291 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гаришова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

И.О. Гаришова Дата: 14.05.18г.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

С.А. Якимчук Дата: 14.05.18г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
Учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет.	нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

