


Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института

 Гайдай Н. К.

" 23 " 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности

21.05.04 «Горное дело»

Профиля подготовки

специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист (с присвоением специального звания «Горный инженер»)

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Иностранный язык»** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части дисциплин (С1.Б.03) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 17 октября 2016 года № 1298. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО обучение иностранному языку и иностранному языку студентов геологических специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области горного дела.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина **«Иностранный язык»** соответствует первому этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
- *Уметь* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
- *Владеть* необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Горное дело»:

а) общекультурные (ОК) способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК -7);

б) общепрофессиональные (ОПК) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа очное и заочное обучение.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 219 часов для студентов очного обучения и 20 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачёта определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1-4 семестр – зачет.

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
I семестр		36		18	54/1,5
<i>Первый модуль: О себе. About myself</i>		12		6	
Тема 1: Правила чтения. Глагол to be (быть). Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных.		2		1	
Тема 2: Вспомогательные глаголы: 'To be', 'To do', 'To have' (быть, иметь). Типы вопросов.		2		1	
Тема 3: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of comparison).		2			
Тема 4: Сводная таблица времён английского глагола. Общие сведения.		2		1	
Тема 5: Оборот There+be (находится). Моя семья. My family.		2		1	
Тема 6: Ваша будущая профессия. Your future profession		2		1	
<i>Второй модуль: Учёба в университете. Study at University</i>		12		6	
Тема 1: Числительные.		2		1	
Тема 2: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиленные).		2		1	
Тема 3: Неопределённые местоимения much, many, little few, a few (много, мало).		2		1	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 4: Местоимения some, any, no и их производные. Разница между like and as (похожий, как).		2		1	
Тема 5: История образования. History of education.		2		1	
Тема 6: Университеты в США, Великобритании. Universities in the USA, UK. My university.		2		1	
Третий модуль: Земля – наша планета. The Earth is our planet.		12		6	
Тема 1: The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределённое время). The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		2		1	
Тема 2: Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II)		2			
Тема 3: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense)		2		2	
Тема 4: Безличные предложения. Сложное согласование предложения. Предложения с вводным it.		2			
Тема 5: Модальные глаголы (Modal Verbs) и их эквиваленты		2		1	
Тема 6: Земля. The Earth. Солнечная энергия. Solar Energy.		2		2	
II семестр		36		18	54/1,5
Четвертый модуль: История геологии. The History of the Geology		12		6	
Тема 1: Косвенная речь (настоящее время)		3		1	
Тема 2: Прошедшее неопределённое время (The Past Indefinite Tense).		3		1	
Тема 3: Косвенная речь (прошедшее время). (Reported Speech).		2		1	
Тема 4: Происхождение металлов. Occurrence of Metals. Свойства металлов. Properties of Metals.		2		2	
Тема 5: Физические свойства газов, жидкостей и твёрдых веществ. Physical Properties of Gases, Liquids and Solids.		2		1	
Пятый модуль: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.		12		6	
Тема 1: Будущее неопределённое время (The Future Indefinite Tense)		3		1	
Тема 2: Предложения времени и условия в будущем времени		3		1	
Тема 3: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).		2		1	
Тема 4: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.		2		1	
Тема 5: История маркшейдерского дела. The History of Mine Surveying.		2		2	
Шестой модуль: Горная отрасль. Mine management.		12		6	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		2		1	
Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		2		1	
Тема 3: Косвенная речь (настоящее, прошедшее, будущее время) (Reported Speech).		2		1	
Тема 4: Джой майнер. Joy miner.		2		1	
Тема 5: горная отрасль в США и России. Mine management in the USA and Russia.		2		1	
Тема 6: Подсчёты минеральных запасов. Mineral reserves calculations.		2		1	
III семестр		36		18	54/1,5
Седьмой модуль: Уголь. Coal.		12		6	
Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		2		1	
Тема 2: Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).		2		1	
Тема 3: Времена группы Perfect Continuous.		2		1	
Тема 4: Сводная таблица времён действительного залога (Active Voice).		2		1	
Тема 5: Угольная отрасль в России. Coal mining in Russia.		2		1	
Тема 6: Подготовка угля для США. The preparation of coal for the USA. преимущества чистого угля. The advantage of clean coal.		2		1	
Восьмой модуль: Деловая переписка. Business letters. Вода. Water.		12		6	
Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar Cards/Грамматические карточки).		2		1	
Тема 2: Употребление всех изученных времен		2		1	
Тема 3: Пассивный залог: (Passive Voice). Сводная таблица времён пассивного залога (Passive Voice).		2		1	
Тема 4: Indefinite Passive (Пассивный залог простое время). Continuous Passive (Пассивный залог длительное время).		2			
Тема 5: Деловая переписка. Business letters.		2		1	
Тема 6: Вода. Water. Грунтовые вода. Ground water.		2		2	
Девятый модуль: Типы съёмок. Types of surveying		2		6	
Тема 1: Активный и пассивный залог (Active and Passive Voice)		2		1	
Тема 2: Perfect passive. Пассивный залог завершённое время.		2			
Тема 3: Modal Verbs. Модальные глаголы.		2		1	
Тема 4: Согласование времен (Sequence of Tenses)		2		1	
Тема 5: Подземная съёмка. Underground surveying.		2		1	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 6: Наземная съёмка. Land surveying.		2		2	
<i>IV семестр</i>		32		22	54/1,5
<i>Десятый модуль: Горное дело. Mining.</i>		12		11	
Тема 1: Revision exercises (Повторение: Времени Действительного залога).		2		2	
Тема 2: Условные предложения (Conditional Sentences). Степени сравнения прилагательных.		2		3	
Тема 3: Бессоюзные условные предложения. Виды вопросов.		2		2	
Тема 4: Горное дело. Mining.		2		2	
Тема 5: Горный инженер. Mining engineer.		2		2	
<i>Одиннадцатый модуль: Выветривание. Weathering.</i>		12		11	
Тема 1: The Gerund. Герундий.		2		2	
Тема 2: The Infinitive. Инфинитив.		2		1	
Тема 3: Лингвострановедческая викторина США.		2		2	
Тема 4: Revision Exercises (Повторение: имя существительное, степени сравнения прилагательных, времена).		2		2	
Тема 5: Типы выветривания. Types of weathering.		2		2	
Тема 6: Химическое выветривание. Chemical weathering.		2		2	
<i>Двенадцатый модуль: Горные породы. Rock materials.</i>		12		10	
Тема 1: Grammar Revision Active Voice Tenses. Повторение грамматики. Времена активный залог.		2		2	
Тема 2: Grammar Revision Reported Speech, Sequence of Tenses. Повторение грамматики. Косвенная речь, согласование времён.		2			
Тема 3: Grammar Revision Passive Voice Tenses. Modal Verbs. Повторение грамматики. Времена пассивного залога, модальные глаголы.		2		2	
Тема 4: Осадконакопление. Sedimentation.		2		2	
Тема 5: Природа оползней. Nature of landslides.		2		2	
Тема 6: Причины оползней. Causes of landslides.		2		2	
<i>ИТОГО:</i>		140		76	216/2
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1, 2 курс – зачёт.

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
I курс		8		98	108/3
<i>Первый модуль: Учёба в университете. Study at University .Ваша будущая профессия. Your future profession</i>		2		18	
Тема 1: Правила чтения. Глагол to be. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных. Вспомогательные глаголы: 'To be' (быть), 'To do' (делать), 'To have' (иметь). Типы вопросов.		0,5		4	
Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of comparison). Сводная таблица времён английского глагола. Общие сведения. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). Неопределённые местоимения much, many, little few, a few (много, мало).		0,5		5	
Тема 3: Ваша будущая профессия. Your future profession		0,5		5	
Тема 4: История образования. History of education. Университеты в США, Великобритании. Universities in the USA, UK. Мой университет. My university.		0,5		4	
<i>Второй модуль: Земля – наша планета. The Earth is our planet. История геологии. The History of the Geology.</i>		2		18	
Тема 1: Времена английского глагола. Модальные глаголы (Modal Verbs) и их эквиваленты		0,5		4	
Тема 2: Земля. The Earth. Солнечная энергия. Solar Energy.		0,5		4	
Тема 3: Происхождение металлов. Occurrence of Metals. Свойства металлов. Properties of Metals.		0,5		4	
Тема 4: Физические свойства газов, жидкостей и твёрдых веществ. Physical Properties of Gases, Liquids and Solids.		0,5		4	
<i>Третий модуль: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.</i>		2		18	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Тема 1: Времена английского глагола.		0,5		4	
Тема 2: Виды вопросов. Степени сравнения прилагательных.		0,5		4	
Тема 3: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.		0,5		5	
Тема 4: История маркшейдерского дела. The History of Mine Surveying.		0,5		5	
Четвёртый модуль: Горная отрасль. Mine management.		1		22	
Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				8	
Тема 2: Горная отрасль в США и России. Mine management in the USA and Russia.		0,5		3	
Тема 3: Джой майнер. Joy miner.				8	
Тема 4: Подсчёт минеральных запасов. Mineral reserves calculations.		0,5		3	
Пятый модуль: Уголь. Coal.		1		22	
Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения.				8	
Тема 2: Употребление всех изученных времен.				3	
Тема 3: Угольная отрасль в России. Coal mining in Russia.		0,5		3	
Тема 4: Подготовка угля для США. The preparation of coal for the USA. Преимущества чистого угля. The advantage of clean coal.		0,58		8	
II курс		8		98	108/3
Шестой модуль: Вода. Water. Типы съёмки. Types of surveying.		2		23	
Тема 1: Согласование времен (Sequence of Tenses)				7	
Тема 2: Вода. Water. Грунтовая вода. Ground water.		1		7	
Тема 3: Подземная съёмка. Underground surveying. Наземная съёмка. Land surveying.		1		9	
Седьмой модуль: Горное дело. Mining.		2		23	
Тема 1: Revision exercises (Времена Действительного залога).				7	
Тема 2: Условные предложения (Conditional Sentences). Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов.		1		7	
Тема 3: Горное дело. Mining. Горный инженер. Mining engineer.		1		7	
Восьмой модуль: Выветривание. Weathering.		2		23	
Тема 1: Типы выветриваний. Types of weathering.		1		12	
Тема 2: Химическое выветривание. Chemical weathering.		1		11	
Девятый модуль: Горные породы. Rock materials.		2		29	
Тема 1: Осадконакопление. Sedimentation.		1		14	
Тема 2: Природа оползней. Nature of landslides. Причины оползней. Causes of landslides		1		15	

ИТОГО:				
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		16		196
				216/6

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.allchg.ru>

<http://www.ranez.ru>

<http://www.englishlanguage.ru>

<http://www.bbbook.ru>

<http://www.englishaz.narod.ru>

<http://www.woodlands-junior.ru>

<http://www.usinfo.ru>

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englSPACE.com>

<http://www.englSPACE.com>

<http://www.native-english.ru>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

[http:// cdextras.cambridge.org / Vocab Trainer/intlegalenglish/](http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/)

[http:// www.eslFlow.com /Academic Writing.htm/](http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/)

[www.translegal.com / elearning](http://www.translegal.com/)

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com / plead

www.translegal.com / cup

[http / www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) / elt/legalenglish

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря АБВУ-Лingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Иностранный язык.**

Основная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

2. Бачиева, Р.И. Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

3. Сагайдачная, Е.Н. Английский язык : [16+] / Е.Н. Сагайдачная, Е.В. Мартыненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 69 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458>

4. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учебное пособие /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко/Коваленко П.И..-Ростов н/Д: Феникс. 2008. -350 - (Учебники и учебные пособия)

экземпляров: 67

5. Агабекян И.П. Английский для инженеров: учебное пособие /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко/Коваленко П.И..-Ростов н/Д: Феникс. 2008. -318 - (Высшее образование) экземпляров: 78

6. Рудометова Л. Т. Professional English for Geologists and Miners: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2018. – 163 с. источников 33

Дополнительная литература:

1. Рудомётова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с. источников 24

2. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель) источников 40

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **Иностранный язык**

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB -	1

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

		465i	
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии

гии



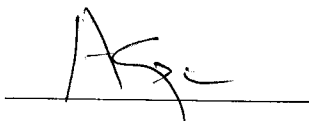
подпись



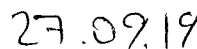
дата

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А.Е., к. фил. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии



подпись



дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.Б.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности

21.05.04 «Горное дело»

Специализация № 6 «Обогащение полезных ископаемых»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры зарубежной филологии _____ Протокол № ____.
(дата)

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент, доцент кафедры зарубежной фило-
логии

подпись

дата

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
С1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) ОПИ семестр 1 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I-ый семестр				
1	1	<i>Первый модуль: о себе. About myself.</i>	Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Творческое задание № 1. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
2	2	<i>Второй модуль: Учёба в университете. Study at University.</i>	Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6. Практическое занятие № 7. Практическое занятие № 8. Творческое задание № 2. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
3	3	<i>Третий модуль: Земля – наша планета. The Earth is our planet.</i>	Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11. Практическое занятие № 12. Творческое задание № 3. Контрольное занятие (устный и письменный опрос). Текущий контроль	1 1 1 1 1 5 10
			Итого:	40

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(С1.Б.03) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) ОПИ семестр 2 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	<i>Четвёртый модуль: История геологии. The History of the Geology</i>	Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14. Практическое занятие № 15. Практическое занятие № 16. Творческое задание № 4. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
2	5	<i>Пятый Шестой модуль: Смысл и значение маркшейдерского дела. Purpose and meaning of mine surveying.</i>	Практическое занятие № 17. Практическое занятие № 18. Практическое занятие № 19. Практическое занятие № 20. Творческое задание № 5. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
3	6	<i>Шестой модуль: Горная отрасль. Mine management</i>	Практическое занятие № 21. Практическое занятие № 22. Практическое занятие № 23. Практическое занятие № 24. Творческое задание № 6. Контрольное занятие (устный и письменный опрос). Текущий контроль	1 1 1 1 1 5 10
			Итого:	40

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(С1.Б.03) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Институт ПолитехническийКурс 2, группа (ы) ОПИ семестр 3 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестаци онный период	№ моду ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максим альное кол-во баллов
III-ий семестр				
1	7	<i>Седьмой модуль: Уголь. Coal.</i>	Практическое занятие № 25. Практическое занятие № 26. Практическое занятие № 27. Практическое занятие № 28. Творческое задание № 7. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
2	8	<i>Восьмой модуль : Деловая переписка. Business letters. Вода. Water.</i>	Практическое занятие № 29. Практическое занятие № 30. Практическое занятие № 31. Практическое занятие № 32. Творческое задание № 8. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
3	9	<i>Девятый модуль: Типы съёмки. Types of surveying.</i>	Практическое занятие № 33. Практическое занятие № 34. Практическое занятие № 35. Практическое занятие № 36. Творческое задание № 9. Контрольное занятие (устный и письменный опрос). Текущий контроль	1 1 1 1 1 5 10
			Итого:	40

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(С1.Б.03) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Институт ПолитехническийКурс 2, группа (ы) ОПИ семестр 4 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
IV-ый семестр				
1	10	<i>Десятый модуль: Горное дело. Mining.</i>	Практическое занятие № 37. Практическое занятие № 38. Практическое занятие № 39. Практическое занятие № 40. Творческое задание № 10. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
2	11	<i>Одиннадцатый модуль: Выветривание. Weathering.</i>	Практическое занятие № 41. Практическое занятие № 42. Практическое занятие № 43. Практическое занятие № 44. Творческое задание № 11. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 5
3	12	<i>Двенадцатый модуль: Горные породы. Rock material.</i>	Практическое занятие № 45. Практическое занятие № 46. Практическое занятие № 47. Практическое занятие № 48. Творческое задание № 12. Контрольное занятие (устный и письменный опрос) Текущий контроль.	1 1 1 1 1 5 10
			Итог:	40

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)