

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института

 Гайдай Н. К.

" 23 " 03 20 20.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
С1.Б.35 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности
(21.05.04) «Горное дело»

Специализация № 2 «Подземная разработка рудных месторождений»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист (с присвоением специального звания «Горный инженер»)

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Профессиональный иностранный язык**» наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Профессиональный иностранный язык относится к обязательным дисциплинам вариативной части (С1.В.35) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 17 октября 2016 года № 1298. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО обучение иностранному языку и иностранному языку в области горного дела осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области горного дела.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Профессиональный иностранный язык**» соответствует третьему этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
- *Уметь* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
- *Владеть* необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Горное дело»:

а) общекультурные (ОК) способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК -7);

б) общепрофессиональные (ОПК) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа очное и заочное обучение.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очного обучения и 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачёта определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3 курс – зачет.

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/заче т.ед.)
	Лек- ции	Семи- нарские (практи- ческие занятия)	Лабо- ратор- ные за- нятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
<i>V семестр</i>		51		57	108/3
<i>Первый модуль: Что такое геология? What is a geology? Кислород. Oxygen.</i>		17		19	
Тема 1: Особенности научного стиля в рамках изучаемого подязыка науки и техники при переводе текстов на русский язык. Text “Science and technology”.		3		4	
Тема 2: Практика выбора профессиональной информации в сети Интернет, ее перевод. Text “What is a geology”. Текст «Что такое геология».		3		3	
Тема 3: Работа со словарем. Типы словарей. Многозначность слов. Подбор значения слова. Компьютерные словари. Составление диалогов профессиональной направленности.		3		4	
Тема 4: Перевод фразеологических и идиоматических оборотов. Перевод имен собственных и географических названий. Словообразование. Перевод сокращений.		2		3	
Тема 5: Научно-технический перевод. Лексические особенности. Особенности перевода газетных статей.		3		3	
Тема 6: Text “Oxygen”. Текст «Кислород».		3		2	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Второй модуль: Глинистые минералы. Clay Minerals.		17	19	20	
Тема 1: Специфика структуры предложения научного и технического текста.		3		3	
Тема 2: Инфинитивные, причастные, герундиальные обороты. Модальные глаголы. Союзы, союзные слова.		3		2	
Тема 3: Вопросы терминологии и выбора слов при переводе. Транслитерация. Смысловый анализ текста.		3		3	
Тема 4: Научно-технический перевод. Стилистические особенности.		3		3	
Тема 5: Научно-технический перевод. Грамматические особенности. Text “Folds and faults”. Сбросы и разломы.		2		4	
Тема 6: Business etiquette. Составление диалогов профессиональной направленности.		3		4	
Третий модуль: Распределение минералов. Distribution of the minerals.		17		19	
Тема 1: Системы компьютерного перевода. Практика перевода. Текст «Эрозия». Text “Erosion”.		3		3	
Тема 2: Структурно-информационные подразделения научно-технической статьи (текста).		3		2	
Тема 3: Специфика языка аннотаций профессионально-ориентированных журналов.		3		4	
Тема 4: Составление диалогов профессиональной направленности.		3		3	
Тема 5: Распределение минералов. Distribution of the minerals.		3		3	
Тема 6: Минералы. Minerals.		2		4	
ИТОГО:		51		57	108/3
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам
4 курс - зачёт

Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
V семестр		8		98	108/3

Первый модуль: Что такое геология? What is a geology? Кислород. Oxygen. Глинистые минералы. Clay Minerals.		4		49	
Тема 1: Практика выбора профессиональной информации в сети Интернет, ее перевод. Текст «Что такое геология». Text “What is a geology”. Научно-технический перевод. Лексические особенности. Особенности перевода газетных статей.		1		13	
Тема 2: Работа со словарем. Типы словарей. Многозначность слов. Подбор значения слова. Компьютерные словари. Составление диалогов профессиональной направленности.		1		12	
Тема 3: Специфика структуры предложения научного и технического текста. Вопросы терминологии и выбора слов при переводе. Транслитерация. Смысловый анализ текста.		1		12	
Тема 4: Научно-технический перевод. Стилистические и грамматические особенности. Текст «Кислород». Text “Oxygen”.		1		12	
Второй модуль: Распределение минералов. Distribution of the minerals.		4		49	
Тема 1: Системы компьютерного перевода. Практика перевода. Текст «Эрозия». Text “Erosion”.		1		12	
Тема 2: Специфика языка аннотаций профессионально-ориентированных журналов.		1		12	
Тема 3: Распространение минералов. Distribution of the minerals.		1		12	
Тема 4: Минералы. Minerals.		1		13	
ИТОГО:		8		98	108/3
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;

- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/>

[www.translegal.com](http://www.translegal.com/elearning) / elearning

www.legalenglishtest.org

[www.translegal.com](http://www.translegal.com/plead) / plead

[www.translegal.com](http://www.translegal.com/cup) / cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.allehg.ru>

<http://www.ranez.ru>

<http://www.englishlanguage.ru>

<http://www.bbbook.ru>

<http://www.englishaz.narod.ru>

<http://www.woodlands-junior.ru>

<http://www.usinfo.ru>

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englSPACE.com>

<http://www.englSPACE.com>

<http://www.native-english.ru>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Профессиональный иностранный язык.**

Основная литература:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
2. Бачиева, Р.И. Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>
3. Сагайдачная, Е.Н. Английский язык : [16+] / Е.Н. Сагайдачная, Е.В. Мартыненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 69 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458>
4. Агабекян И.П. Английский для технических вузов: учебное пособие /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко/Коваленко П.И..-Ростов н/Д: Феникс. 2008. -350 - (Учебники и учебные пособия)
экземпляров: 67
5. Агабекян И.П. Английский для инженеров: учебное пособие /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко/Коваленко П.И..-Ростов н/Д: Феникс. 2008. -318 - (Высшее образование)
экземпляров: 78
6. Рудометова Л. Т. Professional English for Geologists and Miners: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2018. – 163 с. источников 33

Дополнительная литература:

1. Рудомётова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с. источников 24
2. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель) источников 40

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык».

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

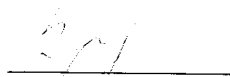
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии



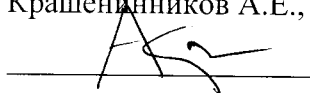
подпись



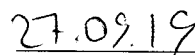
дата

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Крашенинников А.Е., к. фил. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии



подпись



дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
С1.Б.ОЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

(21.05.04) «Горное дело»

Специализация № 2 «Подземная разработка рудных месторождений»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры зарубежной филологии _____ Протокол № _____.
(дата)

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент, доцент кафедры зарубежной фило-
логии

подпись

дата

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(С1.Б.35) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Институт ПолитехническийКурс 3, группа (ы) ПРРМ семестр 5 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
V-ый семестр				
1	1	<i>Первый модуль: Что такое геология? What is a geology? Кислород. Oxygen.</i>	Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6. Практическое занятие № 7. Творческое задание № 1. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 1 1 1 8
2	2	<i>Второй модуль: Глинистые минералы. Clay Minerals.</i>	Практическое занятие № 8. Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11. Практическое занятие № 12. Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14. Творческое задание № 2. Контрольное занятие (устный и письменный опрос).	1 1 1 1 1 1 1 1 8
3	3	<i>Третий модуль: Распределение минералов. Distribution of the minerals.</i>	Практическое занятие № 15. Практическое занятие № 16. Практическое занятие № 17. Практическое занятие № 18. Практическое занятие № 19. Практическое занятие № 20. Практическое занятие № 21. Творческое задание № 3. Контрольное занятие (устный и письменный опрос) Текущий контроль	1 1 1 1 1 1 1 1 8 10
			Итого:	58

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)