

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
цифровых технологий и
экономики,
к.э.н., доцент
Широкова Е.А.



" 2 " сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «АНТРОПОЛОГИЯ»

Направления подготовки

06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки

«Биология и экология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магадан – 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Антропология» - изучение студентами происхождения и эволюцию физической организации человека и его рас. Основное внимание уделено трем главным разделам: морфология, антропогенез и расоведение или этническая антропология.

На первых этапах преподавания большое внимание уделено современному состоянию представлений об объекте и предмете науки. Подробно рассмотрены инструментальные и источниковедческие основания антропологического знания. С особым вниманием рассмотрен антропогенез народов России. На заключительном этапе даны современные представления об антропологической картине жителей Земли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Антропология» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре на первого курса.

Антропология тесно связана с целым рядом предметов – Б1.Б.3. «Общая биология», Б1.В.ДВ.1.1. «Этнология», Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики», Б1.В.ОД.15 «Биология и экология человека». Тесная связь с указанными дисциплинами определяет интегративный характер дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. «Этнология».

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины: знания географии народонаселения, представления об антропологическом многообразии мирового пространства из школьного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– объект и предмет антропологии, предметную область различных исследований в данной науке;

– методологию и источники антропологических исследований;

Уметь:

– самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

Владеть:

– навыками применения на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;

– основными методами и практиками этнологического исследования.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2. «Антропология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль подготовки «Биология и Экология»:

а) общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

общепрофессиональные (ОПК):

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

профессиональные (ПК):

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: 36 часа – лекций, 36 часа – практических занятий, 36 часов – ср.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Антропология» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия). Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов / Зачетных единиц | | | | Общая трудо- ем. с уче- том за- четов и экзаме- нов (час/ за- чет. ед. |
|----------|---|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Само- стоя- тель ная ра- бота | |
| | | Лек- ции | Семи- нарские (практи- ческие) занятия | Лабо- ратор- ные заня- тия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Первый модуль: Введение в предмет антропология. | | | | | |
| | Тема 1.1. Антропология как наука. Место антропологии в системе современного знания. | 2 | 2 | | 2 | |
| | Тема 1.2. Методы антропологии. Антропонометрия. | 2 | 2 | | 2 | |
| | Второй модуль: Морфология человека. | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--------------|
| Тема 2.1. Индивидуальная изменчивость физического типа. | 4 | 4 | | 4 | |
| Тема 2.2. Возрастные изменения морфологии человека. | 4 | 4 | | 4 | |
| Тема 2.3. Половой диморфизм человека с точки зрения антропологии. | 4 | 4 | | 4 | |
| Тема 2.4. Особенности физической организации человека, возникающие под влиянием различных условий жизни и труда. | 2 | 2 | | 2 | |
| Тема 2.5. Коституциональная антропология. | 2 | 2 | | 2 | |
| Третий модуль: Антропогенез | | | | | |
| Тема 3.1. Приматоведение – изучение предков человека. | 2 | 2 | | 2 | |
| Тема 3.2. Происхождение и эволюция человека. | 4 | 4 | | 4 | |
| Четвертый модуль: Расоведение или этническая антропология. | | | | | |
| Тема 4.1. Раса как антропологическое понятие. | 2 | 2 | | 2 | |
| Тема 4.2. Методы расовых исследований. | 4 | 4 | | 4 | |
| Тема 4.3. Система классификации рас. | 4 | 4 | | 4 | |
| Итого | 36 | 36 | | 36 | |
| ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа | | | | | 108/3 |

Форма промежуточного контроля во 2 семестре - зачет.

Первый модуль: Введение в предмет антропология.

Тема 1.1. Антропология как наука. Место антропологии в системе современного знания.

Наука о народах: «этнография», «этнология», «социальная/культурная антропология». Объект и предмет антропологии. Место антропологии в системе наук.

Тема 1.2. Методы антропологии.

Антропометрия. Соматометрия. Остеометрия. Краниометрия. Антропометрические точки на голове и теле. Измерение диаметров головы и тела

Второй модуль: Морфология человека.

Тема 2.1. Индивидуальная изменчивость физического типа.

Историческая память этноса. Племя, народность, нация – содержание понятий. Этно-эволюционные процессы.

Тема 2.2. Возрастные изменения морфологии человека.

Рост и развитие организма. Общая периодизация онтогенеза. Акселерация.

Тема 2.3. Половой диморфизм человека с точки зрения антропологии.

Вторичные половые признаки человека и возраст их формирования. Пубертантный период. Биологический возраст. Скелетный возраст. Старение организма.

Тема 2.4. Особенности физической организации человека, возникающие под влиянием различных условий жизни и труда.

Физиологические и биохимические критерии. Психофизиологические особенности мужчин и женщин и их изменения под влиянием факторов окружающей среды.

Тема 2.5. Коституциональная антропология.

Пропорции тела человека. Три основных типа пропорции тела человека. Возрастная и половая изменчивость пропорций тела. Состав тела. Морфологические аспекты конституции.

Третий модуль: Антропогенез.

Тема 3.1. Приматоведение – изучение предков человека.

Видовая продолжительность жизни приматов. Эволюция приматов. Подотряд человекоподобные высшие приматы. Надсемейства широконосые и узконосые приматы.

Тема 3.2. Происхождение и эволюция человека.

Семейство Люди или Гоминиды (Hominidae). Рамапитеки. Австралопитеки. Архантропы. Палеоантропы. Неоантропы.

Четвертый модуль: Расоведение или этническая антропология.

Тема 4.1. Раса как антропологическое понятие.

Моногенизм и полигенизм. Специфичность рас у человека. Раса и нация.

Тема 4.2. Методы расовых исследований.

Географический метод. Биометрический метод. Генетический метод.

Тема 4.3. Система классификации рас.

Подходы к выделению рас. Австралийская раса. Ведиоидная раса. Меланезийская раса. Негрская раса. Негрилльская раса. Бушменская раса. Эфиопская раса. Географические расы: Южно-Индийская, Атлантико-Балтийская, Беломоро-Балтийская и другие.

Формирование расы. Факторы формирования расы. Генетические механизмы формирования расы. Социальные факторы расообразования. Расы и культура. Этапы расообразования. Расообразование в современную эпоху. Расизм и его социальные корни.

5. Образовательные технологии

Для освоения дисциплины проводятся лекционные занятия, а также применяются активные формы обучения: дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах, выполнение контрольных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по дисциплине составляет не менее 25%. Занятия лекционного типа составляют не более 40 % аудиторных занятий.

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение семинаров;
- подготовка студентом устного выступления; сопровождаемого презентацией
- обязательная промежуточная аттестация;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение конкретно предложенных тем для такой работы с использованием литературных источников, а также соответствующих материалов из сети Интернет.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к научной библиотеке университета, где в печатном или электронном виде (ресурсы Интернета) может получить всю необходимую при самостоятельной работе учебную, учебно-методическую и научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В библиотеке СВГУ собрана необходимая учебная литература для самостоятельного изучения.

Примерные вопросы для самостоятельной работы.

1.1.Что такое антропология? Какие есть разделы её?

1.2.Что такое антропометрия?

1.3.Какие Вы знаете антропометрические точки на голове, черепе, конечностях и туловище?

1.4.Что такое эпикантус?

1.5.Какое значение имеет строение волоса и кожи для антропологии?

2.Второй модуль.

- 2.1. Какие возрастные группы включает в себя схема возрастной периодизации онтогенеза человека?
- 2.2. Какая наблюдается последовательность развития человека?
- 2.3. Что такое биологический и скелетный возраст?
- 2.4. Как происходит старение организма?
- 2.5. Акселерация и ее особенности в настоящее время?
- 2.6. Какие 3 основных пропорции тела человека?
- 2.7. Какие есть особенности мужской, женской и детской конституции?
3. Третий модуль.
 - 3.1. Что такое антропогенез и как он происходил?
 - 3.2. Какие существуют гипотезы о происхождении человека?
 - 3.3. Какие особенности характерны для представителей семейств гиббоновых и понгид?
 - 3.4. Какие сходные и различные черты можно отметить между человекоподобными высшими приматами и человеком?
4. Четвертый модуль.
 - 4.1. Что такое моногенизм и полигенизм?
 - 4.2. В чем заключается специфичность рас человека?
 - 4.3. каковы основные расовые признаки?
 - 4.4. Опишите системы классификации рас?
 - 4.5. каковы генетические и социальные факторы расообразования?
 - 4.6. Что такое расизм и каковы его социальные корни?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений : рекомендовано УМО вузов РФ / В.И. Максакова. - М.: Академия. 2001. - 208 с. - 9 экз, СВГУ.

Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" : рекомендовано УМО вузов РФ по пед. образованию / В.И. Максакова. - М.: Академия. 2001. - 207 с. - 10 экз, СВГУ.

Ванесян, А.С. Антропология: учебное пособие / А.С. Ванесян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450> ISBN 978-5-4475-3933-7. - DOI 10.23681/275450. - Текст : электронный.

Антропология : учебно-методический комплекс / сост. Б.Х. Панеш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 427 с.: табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8641-6. - DOI 10.23681/446516. - Текст : электронный.

Ермаков В.А. Антропология: учебно-практическое пособие / В.А. Ермаков. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с.: табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677> (дата обращения: 16.12.2019). - ISBN 978-5-374-00516-5. - Текст: электронный.

Самойлов, В.Д. Педагогическая антропология: учебник / В.Д. Самойлов. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. - 271 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448172> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02445-5. - Текст: электронный.

Скуднова, Т.Д. Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для вузов / Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195>. - ISBN 978-5-4475-9533-3. - DOI 10.23681/481195. - Текст: электронный.

б) *дополнительная литература:*

в) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Проект «Антропогенез.ру»: <http://antropogenez.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для визуального сопровождения лекций используется мультимедийный проектор для демонстрации презентаций по каждой теме. Для каждого семинарского занятия подобраны учебные фильмы по антропологии. Семинарские занятия основываются на использовании «Атласов» с картографическим указанием размещения антропологических групп.

Народы России: Атлас культур и религий / Отв. Ред. А.В.Журавский, О.Е.Козьмина, В.А.Тишков, М.: Феория, 2011. 320 с. (в приложении мультимедийный диск).

9. Рейтинг-план дисциплины.

Форма Ф СВГУ 7.3.- 08. Рейтинг план.

Б1.В.ДВ.1.2 «Антропология».

Институт цифровых технологий и экономики.

Курс 1, группа БиЭ__, семестр 2, 201 /201 учебного года

Преподаватель: Пустовойт Сергей Павлович

Кафедра биологии и химии.

**СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ БАКАЛАВРА,
УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Атте- стаци- онный период | Но- мер мо- дуля | Название модуля. | Виды работ, подле- жащие оценке | Количество баллов |
|------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1 | Первый модуль: Введение в предмет антропология. | Контрольная работа №1 | 100 |
| 2 | 2 | Второй модуль: Морфология че- ловека. | Контрольная работа №2 | 100 |
| 3 | 3 | Третий модуль: Антропогенез. | Контрольная работа №3 | 50 |
| | 4 | Четвертый модуль: Расоведение или этническая антропология. | Контрольная работа №4 | 50 |
| Итого | | | | 300 |

Рейтинг план выдан

Рейтинг план получен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биология и экология».

Автор: Пустовойт С.П., к.б.н., доцент 02.09.2014 

И.о зав. кафедрой биологии и химии:

Лоскутова А.Н., к.б.н., доцент 02.09.2014 

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. «Антропология»

06.03.01 Биология

Профиль подготовки (специализация)

Биология и экология

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата.