

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директора института  
цифровых технологий и  
экономики,  
к.э.н., доцент

 Е.А. Широкова

«2» сентя 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики»**

Направления подготовки

**06.03.01 Биология**

Профиль подготовки

**Биология и экология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

г. Магадан 2019 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики» является освоение проблематики биологической этики, понимание методов биоэтических рассуждений при проведении исследований в области науки и образования. Важной целью является обучение решению конкретных биоэтических задач, возникающих при развитии науки и обучении биологическим дисциплинам.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В «Вариативная часть», изучается студентами 1 курса во 2 – м семестре. Для полноценного освоения курса необходимы базовые знания, полученные при изучении таких курсов как Б1.Б.3. «Общая биология», Б1.Б.10 «Философия».

Компетенции, освоенные студентами при изучении дисциплины Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики» необходимы для обучения по таким дисциплинам как Б1.Б.21. «Право, правовые основы охраны природы и природопользования», Б1.Б.28. «Экология и рациональное природопользование», Б1.В.ОД.13 «Экологическая безопасность».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

• **Уметь:**

- применять свои знания принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;

• **Владеть:**

- методами этико-прикладного исследования для выполнения самостоятельных биологических исследований:

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль подготовки «Биология и экология»:

**а) общекультурные (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

**в) профессиональные (ПК):**

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 18 ч – лабораторные работы, 18 часов – практические (семинарские) работы, 36 часов – срс.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики» включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Очная форма обучения. Таблица 1.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				Общая трудоемкость
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	
1	<b>Первый модуль: Предмет и история развития этики</b>	-	8	6	16	
	Тема 1.1. Этика: предмет и проблематика. Краткая история развития этики.	-	2	-	-	
	Тема 1.2. Основные мировые религиозные этические учения.	-	2	-	4	
	Тема 1.3. Античные философы-моралисты	-	1	-	4	
	Тема 1.4. Европейские философы-этики.	-	1	-	4	
	Тема 1.5. Русские этики.	-	2	-	4	
	Лабораторная работа №1. Этика: предмет и проблематика. Краткая история развития этики.	-	-	2	-	
	Лабораторная работа №2. Христианские этические взгляды.	-	-	2	-	
	Лабораторная работа №3. Основные положения этики долга И.Канта. Отличия этического учения утилитаризм Дж.Милля от этики И.Канта.	-	-	2	-	
	<b>Второй модуль: Принципы этического отношения к природе.</b>	-	4	4	8	
	Тема 2.1. Биологическая этика. Этические проблемы природопользования.	-	2	-	4	
	Тема 2.2. Общие принципы биологической этики.	-	2	-	4	
	Лабораторная работа №4. Вклад А.Швейцера в развитие биологической этики.	-	-	2	-	
	Лабораторная работа №5. Основные принципы биологической этики. Правило трех «R» Рассела и Берча.	-	-	2	-	

	<b>Третий модуль. Отдельные биоэтические проблемы.</b>	-	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
	Тема 3.1. Основания биомедицинской этики. Этические сложности в изучение человека.	-	1	-	4	
	Тема 3.2. Этические проблемы в применение смертной казни и эвтаназии.	-	-	-	4	
	Тема 3.3. Моральные трудности репродуктивной медицины.	-	1	-	4	
	Тема 3.4. Актуальные проблемы биомедицинской этики.	-	2	-	-	
	Лабораторная работа №6. Особенности биомедицинской этики по сравнению с биологической. Сходные и различные аспекты данных направлений этики.	-	-	4	-	
	Лабораторная работа №7. Основные этические вопросы репродуктивной биологии.	-	-	4	-	
	<b>Итого</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>

Формы промежуточного контроля по семестрам: во II-ом семестре: зачет.

Содержание разделов дисциплины.

**Первый модуль: Предмет и история развития этики.**

Тема 1.1. Введение. Предмет этики. Краткая история развития этики.

Определения научного понятия этика. Сопоставление понятий этика, мораль, нрав. Мораль как характеристика личности и как характеристика отношений между людьми.

Тема 1.2. Важнейшие религиозные этические учения.

Этические воззрения Конфуция. Этические истины Будды. Моисей и Христос как создатели этики христианства. Моральные регулятивы ислама (Мухаммед).

Тема 1.3. Античные философы-моралисты.

Пифагор как один из первых философов-моралистов. Этика Сократа и его ученика Платона. Создатель этики – Аристотель. Профессиональный философ Эпикур. Медицинская этика Гиппократов.

Тема 1.4. Европейские философы – этики.

Этика долга И.Канта. Деонтологическая этика. Утилитаризм как этическая доктрина Дж. Милля. Альберт Швейцер и его этика благоговения перед жизнью.

Тема 1.5. Русские этики.

Моральные тезисы Л.Н.Толстого. Русская этическая мысль – этика жизни. Русская религиозная этика (Н.Ф.Федоров, Ф.М.Достоевский, В.С.Соловьев и др.). Живая этика (Н.К.Рерих, К.Э.Циолковский). Натуралистическая этика (Н.А.Умов, В.Вересаев, В.И.Вернадский и др.).

**Второй модуль: Принципы этического отношения к природе.**

Тема 2.1. Биологическая этика. Этические проблемы природопользования.

Понятие о природопользовании. Этически приемлимое природопользование. О философии «освобождения животных». Достижения и недостатки природоохранного движения с этической точки зрения.

Тема 2.2. Общие принципы биологической этики.

Этические проблемы использования лабораторных животных. Правило «трех R» Рассела и Берча (1959). Противоречия между потребностями науки и этическими ограничениями. Этические комитеты. Основные этические международные положения.

### **Третий модуль. Отдельные биоэтические проблемы.**

Тема 3.1. Основания биомедицинской этики. Этические сложности в изучении человека.

Введение в понятие биомедицинская этика. Принципы биомедицинской этики Бьючемпа и Чилдреса (1979). Этические проблемы во взаимоотношении врача и больного. Ятрогения.

Тема 3.2. Этические сложности в применении смертной казни и эвтаназии.

Этические сложности в принятии решения о смерти человека. Положительные и отрицательные стороны эвтаназии. Моральные регулятивы в применении смертной казни.

Тема 3.3. Актуальные вопросы репродуктивной этики.

Принципы этической ответственности родителей за детей. Аборт. Нерешенные проблемы репродуктивной этики.

Тема 3.4. Актуальные проблемы биомедицинской этики.

## **5. Образовательные технологии**

Структура курса предусматривает, проведение лабораторных и семинарских занятий, самостоятельную работу студентов с научной и учебной литературой. Одной из форм семинарских занятий является разборка реальных ситуаций (казусов). Сложность в изучении предмета биоэтика заключается в слабых знаниях основ философии, отсутствии практических навыков участия в биологических исследованиях. Интерактивная форма обучения подразумевает создание схем и таблиц развития биологической этики, связи данной науки с другими биологическими дисциплинами.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Студенты обеспечены доступом к научной библиотеке СВГУ. В печатной или электронной форме (ресурсы Интернета) могут получить всю необходимую при самостоятельной работе учебную, учебно-методическую и научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы:

#### **Первый модуль: Предмет и история развития этики.**

1. Опишите в чем состоит предмет и проблематика этики?
2. Какие этические нормативы содержатся в религиозных учениях?
3. Почему Аристотеля считают создателем этики?
6. Основные положения этики долга И.Канта.
7. Какие есть отличия этического учения утилитаризм Дж.Милля от этики И.Канта?

8. В чем вклад А. Швейцера в развитие биологической этики?

9. Каковы моральные тезисы толстовства.

**Второй модуль: Принципы этического отношения к природе.**

1. Каковы основные принципы биологической этики?

2. Укажите основные биоэтические проблемы природопользования.

3. Что означают правила трех «R» Рассела и Берча?

4. Зачем существуют этические комитеты в научных и образовательных учреждениях?

5. Перечислите достижения и недостатки природоохранного движения с этической точки зрения ?

**Третий модуль. Отдельные биоэтические проблемы.**

1. В чем особенности медицинской этики по сравнению с биологической?

2. Укажите сходные и различные аспекты в медицинской и биологической этике?

2. Почему именно в США возникла биомедицинская этика?

3. Обоснуйте этические аргументы за и против смертной казни?

4. Рассмотрите этические аспекты эвтаназии с точки зрения врача и больного, в чем сходство и различие?

5. Есть ли нерешенные этические вопросы репродуктивной биологии?

6. Что такое ятрогения?

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

*а) основная литература*

1. Засядь-Волк, Ю.В. Философская проблема смысла жизни и биологические особенности человека / Ю.В. Засядь-Волк; Новосибирский государственный технический университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 52 с. – ЭБС.

2. Царегородцев, Г.И. Философия медицины / Г.И. Царегородцев. – Москва : Издательство «СГУ», 2011. – 452 с. – ЭБС.

3. Даниленко, В.П. От животного – к Человеку. Введение в эволюционную этику / В.П. Даниленко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 391 с. – ЭБС

4. Горелова, Т.А. Этика / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 416 с. – (Библиотека студента). – ЭБС.

5. Ильиных, И.А. Экологическая этика / И.А. Ильиных. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 734 с. : ил. – ЭБС.

*б) дополнительная литература*

Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. 2010. 272 с.

Летов О.В. Биоэтика и современная медицина. 2009. 252 с.

Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 272 с.

Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Рабочая тетрадь: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 272 с.

Хрусталеv Ю.М. Основы биомедицинской этики. М.: ООО «Профессионал». 2010. – 288 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Дисциплина преподается в аудитории оборудованной всем необходимым для семинарских занятий – мультимедия проектор, экран, компьютер. Для практического решения учебных биоэтических задач имеется аудитория с компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Для практических занятий имеются следующие руководства:

Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Рабочая тетрадь: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 272 с.

## 8. Рейтинг – план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики»****Институт Цифровых технологий и Экономики.****Курс \_1\_\_\_, группа \_БиЭ-\_\_\_, семестр \_2\_\_\_ 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года****Преподаватель: Пустовойт Сергей Павлович****Кафедра биологии и химии.**

СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА, УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Предмет и история развития этики	Контрольная работа №1.	100
2	2	Принципы этического отношения к природе.	Контрольная работа №2.	100
3	3	Отдельные биоэтические проблемы	Контрольная работа №3.	100
Итого				300

Рейтинг план выдан:

Рейтинг план получен:

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11. Приложения**

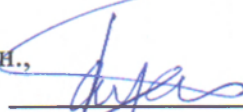
Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Пустовойт Сергей Павлович, к.б.н.,

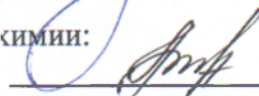
Доцент кафедры биологии и химии



«02» 09 2019

И.о. заведующего кафедрой биологии и химии:

Лоскутова Алеся Николаевна, к.б.н.



«02» 09 2019

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.06 «Общая биология»	

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ Гаджиев А.Р.

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.2 «Основы биоэтики»**

*(код, наименование дисциплины)*

Направления подготовки (специальности)

**06.03.01 «Биология**

*(Шифр и название направления подготовки (специальности))»*

Профиль подготовки (специализация)

**«Биология и экология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата